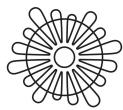


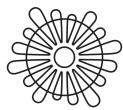
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Nacrt istraživanja					ECTS	5			
Naziv studija	Diplomski studij sociologije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija					<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorkom, 12:00-14:00 (SEP-002). Vježbe: Srijedom, 12:00-15:00 (SEP-102).				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	8.10.2024.				Završetak nastave			22.1.2025.		
Preduvjeti za upis	— -									
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Saša Božić, redoviti profesor u trajnom zvanju									
E-mail	sbozic@unizd.hr				Konzultacije					
Izvođač kolegija	Dr. sc. Mislav Dević, v. asist.									
E-mail	mdevic20@unizd.hr				Konzultacije		Utorkom, 10-12h, kabinet SEP-110; uz prethodnu najavu emailom			
Suradnici na kolegiju	Pavao Parunov, mag. soc., asistent									
E-mail	pparunov@unizd.hr				Konzultacije		Utorkom, 14-15h, kabinet SEP-105; uz prethodnu najavu emailom			
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			<ul style="list-style-type: none">- Definirati istraživačka pitanja, probleme i hipoteze te ih razumjeti u širem epistemološkom okviru- Kritički prosuđivati empirijske znanstvene radove- Koristiti različite metode istraživanja u sociologiji u kontekstu pristupa studije slučaja- Koristiti istraživačke metode u konkretnom projektnom zadatku- Primjeniti i poštivati etička načela u istraživačkom radu (uvažavajući i poštujući akademski integritet).							
Ishodi učenja na razini programa			<ul style="list-style-type: none">- Razlikovati i primjenjivati kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja- Upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju društvenih fenomena							

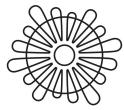
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- Primijeniti etička načela u istraživanju - Samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega - Koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka - Samostalno izraditi pregledni rad i prethodno priopćenje - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegama				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	-					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	3.2.2025. 13.2.2025.				9.9.2025. 19.9.2025.	
Opis kolegija	Kolegijem se stječu znanja i vještine potrebne za samostalnu izradu nacrta relevantnog znanstvenog istraživanja. Sadržaj kolegija uključuje pregled epistemoloških i teorijskih prepostavki u društvenim istraživanjima, postupke odabira i pregleda relevantne literature, pregled različitih metodoloških pristupa, postupke analize kvalitativnih i kvantitativnih podataka (intervju, fokus grupe, anketni upitnik), uvod u nacrte koji uključuju mješovite metode istraživanja te pregled etičkih aspekata provođenja istraživanja. Fokus vježbi je na praktičnoj primjeni stečenih znanja kroz analize empirijskih radova i samostalni rad na zadacima prema temama obrađenima na predavanjima. Ispitni rad utvrđuje stečena znanja izradom kritičkog osvrta na istraživanje na odabranu temu, uz argumentirane prijedloge za nadopunu prikazanog istraživanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Uvod u kolegij Nacrt istraživanja. Što je istraživački nacrt i zašto je potreban?Teorijska refleksivnost (1): ontološke i epistemološke prepostavke društvenih istraživanja. Istraživačka pitanja, ciljevi i strategije.Teorijska refleksivnost (2): Istraživačke strategije i uloga istraživača.Od teorije do koncepata, hipoteza i modela u društvenim istraživanjima.Istraživačka pitanja kao alat za pojašnjenje istraživačkog problemaPregled literature / Pregled dosadašnjih istraživanjaOdabir istraživačke metode. Planiranje terenskog procesa.Prikupljanje i priprema podataka za analizu.Analiza podataka (1)Analiza podataka (2)Mješovite metode istraživanja 1 - teorijske prepostavke, tipologija nacrta istraživanjaMješovite metode istraživanja 2 - prikupljanje i obrada podatakaZaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima (1)Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima (2)Etički principi i dileme					
TEME VJEŽBI: <ol style="list-style-type: none">Studija slučajaIstraživačka pitanja; pretraga literature i izrada pregleda istraživanja; upravljanje bibliografijomKvantitativne metodeKvalitativne metode (1)Kvalitativne metode (2)Mješovite metode (1)						



	7. Mješovite metode (2)																							
Obvezna literatura	Creswell, John W., i J. David Creswell. 2018. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Fifth edition. Los Angeles: SAGE.																							
Dodatna literatura	<p>Blaikie, N. (2000). Designing Social Research. Cambridge: Polity Press.</p> <p>Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. (1,2,3,6-13,14,15,17)</p> <p>Denscombe, M. (1998). The Good Research Guide for small-scale social research projects. Buckingham:OUP.</p> <p>Johnson, R.B., Onwuegbuzie, A.J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. Educational Researcher, 33(7), 14-26.</p> <p>Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>																							
Mrežni izvori	Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: https://zacad.gesis.org/webview/ Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: https://www.crossda.hr/																							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="0"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocijenjen seminarски rad																							
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-	% nedovoljan (1)																						
	-	% dovoljan (2)																						
	-	% dobar (3)																						
	-	% vrlo dobar (4)																						
	-	% izvrstan (5)																						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>																							



	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--